

## LAURA NOTA\_PUBBLICAZIONI

### Articoli su riviste internazionali con impact factor

1. Soresi, S., & Nota, L. (2000). A social skill training for persons with Down's syndrome. *European Psychologist*, 5(1), 34-43. IF: 1.778
2. Nota, L., & Soresi, S. (2003). An Assertiveness Training Program for Indecisive Students in an Italian University. *Career Development Quarterly*, 51, 322-334. IF: 0.533.
3. Lent, R. W., Brown, S. D., Nota, L., & Soresi, S. (2003). Testing social cognitive interests and choice hypotheses across Holland types in Italian high school students. *Journal of Vocational Behavior*, 62, 101-118. IF: 2.588
4. Wilgosh, L., Nota, L., Scorgie, K., & Soresi, S. (2004). Effective Life Management in Parents of Children with Disabilities: A Cross-National Extension. *International Journal for the Advancement of Counselling*, 26, 301-312. IF: 0.560
5. Nota, L., Soresi, S., & Zimmerman, B. J. (2004). Self-regulation and academic achievement and resilience: A longitudinal study. *International Journal of Educational Research*, 41, 198-215. IF: 0.51
6. Soresi, S., Nota, L., & Lent, R. W. (2004). Relation of type and amount of training to career counseling self-efficacy in Italy. *Career Development Quarterly*, 52, 194-201. IF: 0.533.
7. Nota, L., & Soresi, S. (2004). Improving the problem solving and decision-making skills of a high indecision group of young adolescents: A test of the 'Difficult: No problem!' training. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 4, 3-21. IF: 0.654.
8. Nota, L., Ferrari, L., & Soresi, S. (2005). Elementary school children's willingness to help and be friends with disabled peers. *International Journal on Disability and Human Development*, 4, 131-138.
9. Nota, L., Soresi, S., Solberg, S. V. H., & Ferrari, L. (2005). Promoting vocational development: methods of intervention and techniques used in Italian context. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 5, 271-279. IF: 0.654
10. Nota, L., Ferrari, L. & Soresi, S. (2006). Facilitating school inclusion. *International Journal on Disability and Human Development*, 5, 232-331. IF: 0.28
11. Lent, R. W., Tracey, T. J. G., Brown, S. D., Soresi, S., & Nota, L. (2006). Development of Interests and Competency Beliefs in Italian Adolescents: An Exploration of Circular Structure and Bidirectional Relationships. *Journal of Counseling Psychology*, 53, 181-191. IF: 2.475
12. Nota, L., Soresi, S., & Perry, J. (2006). Quality of life in adults with an intellectual disability: The Evaluation of Quality of Life Instrument. *Journal of Intellectual Disability Research*, 50, 371-385. IF: 1.788
13. Tracey, T. J. G., Lent, R. W., Brown, S. D., Soresi, S., & Nota, L. (2006). Adherence to RIASEC structure in relation to career exploration and parenting style: Longitudinal and idiographic considerations. *Journal of Vocational Behavior*, 69, 248-261. IF: 2.588
14. Nota, L., Ferrari, L., Solberg S. V. Soresi, S., (2007). Career search self-efficacy, family support, and career indecision with Italian youth. *Journal of Career Assessment*, 15 (2), 181-193. IF: 1.507
15. Nota, L., Ferrari, L., & Soresi, S. (2007). Self-efficacy and quality of life of professionals caring for individuals with intellectual disability. *Journal of Policy & Practice in Intellectual Disabilities*, 4, 129-140. IF: 0.615
16. Nota, L., Ferrari, L., Soresi, S. & Wehmeyer, M. L. (2007). Self-determination, social abilities, and the quality of life of people with intellectual disabilities. *Journal of Intellectual Disability Research*, 51, 850-865. IF: 1.788

17. Bazzo, G., Nota, L., Soresi, S., Ferrari, L. & Minnes, P. (2007). Attitudes of social service providers toward the sexuality of individuals with intellectual disability. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 20, 110-115. IF: 1.137
18. Lent, W. R., Nota, L., Soresi, S. & Ferrari, L. (2007). Realistic major previews in the school-to-college transition of Italian high school students. *Career Development Quarterly*, 56, 183-191. IF: 0.533
19. Soresi, S., Nota, L., & Ferrari, L. (2007). Considerations on supports that can increase the quality of life of parents of children with disability. *Journal of Policy & Practice in Intellectual Disabilities*, 4, 248-251. IF: 0.615
20. Ferrari, L., Nota, L., & Soresi, S. (2008). Conceptions of work in adults with intellectual disability. *Journal of Career Development*, 34, 438-464. IF: 0.891
21. Nota, L., Soresi, S., & Ferrari, L. (2008). Intellectual disability and psychopathology: influence of institutionalization and level of intellectual disability and relationship between psychopathological problems and social and functional abilities. *International Journal on Disability and Human Development*, 7, 57-68.
22. Ferrari, L., Nota, L., Soresi, S., Blustein, D., K. A., Murphy, & A. C. Kenna (2009). Constructions of Work Among Adolescents in Transition. *Journal of Career Assessment*, 17, 99-115. IF: 1.507.
23. Nota, L. & Soresi, S. (2009). Ideas and thoughts of Italian teachers on the professional future of persons with disability. *Journal of Intellectual Disability Research*, 53, 65–77. IF: 1.788
24. Nota, L. Heppner, P.P, Soresi, S. & Heppner, M. (2009). Examining cultural validity of the problem-solving inventory (PSI) in Italy. *Journal of Career Assessment*, 17(4), 478-494. IF: 1.507.
25. Savickas, M., Nota, L., Rossier, J., Dauwalder, J.P., Duarte, M.E., Guichard, J., Soresi, S., Van Esbroeck, R., van Vianen, A.E.M. (2009). Life designing: A paradigm for career construction in the 21st century. *Journal of Vocational Behavior*, 75(3), 239-250. IF: 2.588
26. Hess, T.R., Tracey, T.J.G., Nota, L., Ferrari, L., Soresi, S. (2009). The structure of the Career Beliefs Inventory on a sample of Italian high school students. *Journal of Career Assessment*, 17(2), 232-243. IF: 1.507.
27. Howard, K.A.S., Ferrari, L., Nota, L., Solberg, V.S.H., Soresi, S (2009). The relation of cultural context and social relationships to career development in middle school. *Journal of Vocational Behavior*, 75(2), 100-108. IF: 2.588
28. Ferrari, L., Nota, L., & Soresi, S. (2010). Time perspective and indecision in young and old adolescents. *British Journal of Guidance & Counselling*, 38, 61-82. IF: 0.453.
29. Primé, D.R., Nota, L., Ferrari, L., Schultheiss, D.E., Soresi, S., & Tracey, T.J (2010). Correspondence of children's vocational aspirations, perceived competencies, and interests: Results from an Italian sample. *Journal of Vocational Behavior*, 77, 58-62. IF: 2.588
30. Nota, L., Ginevra, C., & Carrieri, L. (2010). Career interests and self-efficacy beliefs among young adults with intellectual disability. *Journal of Policy & Practice in Intellectual Disabilities*, 7, 250-260. IF: 0.615
31. Nota, L., Soresi, S., Ferrari, L. & Wehmeyer, M.L. (2011). A Multivariate Analysis of the Self-Determination of Adolescents. *Journal of Happiness Studies*, 12, 245-266. IF: 1.683
32. Lent, W.R., Nota, L., Soresi, S. Ginevra, C., Dyffy, R. & Brown S. (2011). Predicting the Work and Life Satisfaction of Italian Teachers: Test of a Social Cognitive Model. *Journal of Vocational Behavior*, 79, 91-97. IF: 2.588
33. Soresi, S., Nota, L. & Wehmeyer, M.L. (2011). Community Involvement in Promoting Inclusion, Participation, and Self-Determination. *International Journal of Inclusive Education*, 15, 15-28. IF: 0.473

34. Nota, L., Arrindell, W., Soresi, S., van der Ende, J. & Sanavio, E. (2011). Cross-cultural validity of the scale for interpersonal behaviour. *International Journal of Adolescent Medicine and Health*, 23(1), 39-44. IF: 0.414
35. Ferrari, L., Nota, L. & Soresi, S. (2012). Evaluation of an intervention to foster time perspective and career decidedness in a group of Italian adolescent. *Career Development Quarterly*, 60, 82-96. IF: 0.533
36. Soresi, S., Nota, L. & Ferrari L. (2012). Career Adapt-Abilities Scale-Italian Form: Psychometric properties and relationships to breadth of interests, quality of life, and perceived barriers. *Journal of Vocational Behavior*, 80, 705-711. IF: 2.588
37. Ginevra, M. C., Nota, L., Soresi, S., & Gati, I. (2012). Career Decision-Making profiles of Italian adolescents. *Journal of Career Assessment*, 20(4), 375-389. IF: 1.507.
38. Nota, L., Ginevra, M. C., & Soresi, S. (2012). The Career and Work Adaptability Questionnaire (CWAQ): A first contribution to its validation. *Journal of Adolescence*, 35(6), 1557-1569. DOI:10.1016/j.adolescence.2012.06.004. IF: 1.957
39. Porfeli, E., Ferrari, L. e Nota, L. (2012). Work Valence as a Predictor of Academic Achievement in the Family Context. *Journal of Career Development*, doi: 10.1177/0894845312460579. IF: 0.891
40. Rohlifing, J.E., Nota, L., Ferrari, L., Soresi, S. e Tracey, T.J. (2012). Relation of Occupational Knowledge to Career Interests and Competence Perceptions in Italian. *Journal of Vocational Behavior*, <http://dx.doi.org/10.1016/j.jvb.2012.08.001>. IF: 2.588
41. Lo Presti, A., Pace, F., Mondo, M., Nota, L., Casarubia, P., Ferrari, L. & Betz, N. (2013). An examination of the structure of the Career Decision Self-Efficacy Scale (Short Form) among Italian high school students. *Journal of Career Assessment*, 21, 337-347. doi:10.1177/1069072712471506. IF: 1.507.
42. Nota, L., Santilli, S., Ginevra, M. C., & Soresi, S. (2014). Employer Attitudes Towards the Work Inclusion of People With Disability. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 27, 511-520. IF: 1.137
43. Carr, A., Rossier, J., Rosselet, J.G., Massoudi, K., Bernaud, J-L., Ferrari, L., Nota, L., Soresi, S., Rowe-Johnson, M., Brown, S.D., Roche, M. (2014). The Career Indecision Profile: Measurement Equivalence in Two International Samples. *Journal of Career Assessment*, 22, 123-137. doi:10.1177/1069072713492930. IF: 1.507.
44. Wilkins, K.G. Santilli, S., Ferrari, L., Nota, L., Tracey, T.J.G. & Soresi, S. (2014). The relationship among positive emotional dispositions, career adaptability, and satisfaction in Italian high school students. *Journal of Vocational Behavior*, 85, 3, 329 -338. IF: 2.588
45. Santilli, S., Nota, L. Ginevra, M.C., & Soresi, S. (2014). Career adaptability, hope and life satisfaction in workers with intellectual disability. *Journal of Vocational Behavior*, 85, 1, 67-74. IF: 2.588
46. Nota, L., Soresi, S., Ferrari, L., & Ginevra, M. C. (2014). Vocational designing and career counseling in Europe: Challenges and new horizons. *European Psychologist*, 19, 248–259. doi:10.1027/1016-9040/a000189. IF: 1.778.
47. Nota, L., & Ginevra, M. C. (2014). The concept of work, study and leisure of parents and children. *International Journal of Adolescent Medicine and Health*, 26(1), 1-156. doi: 10.1515/ijamh-2013-0503. IF: 0.414
48. Ginevra, M. C., Nota, L., Heppner, P. P., Heppner, M., & Soresi, S. (2014). The relationship of personality type, problem-solving appraisal, and learning strategies. *Journal of Career Assessment*. Advance online publication. DOI:10.1177/1069072714553075. IF: 1.507.
49. Vezzù, E., Soresi, S., Ferrari, L., Nota, L. (2014). Quality of life and self-efficacy beliefs in young adults with cleft lip and palate. *International Journal on Disability and Human Development*, Vol 13(1), 105-111.

50. Ginevra, M. C., Nota, L., & Ferrari, L. (2015). Parental Support in Adolescents' Career Development: Parents' and Children's Perceptions. *Career Development Quarterly*, 63(1), 2-15. IF: 0.533.
51. Ferrari, L., Ginevra, M. C., Santilli, S., Nota, L., Sgaramella, T. M., & Soresi, S. (2015). Career exploration and occupational knowledge in Italian children. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 15(2), 113-130. DOI:10.1007/s10775-015-9299-1. IF: 0.654
52. Di Maggio, I., Ginevra, M. C., Nota, L., Ferrari, L., & Soresi, S. (2015). Career Adapt-Abilities Scale-Italian Form: Psychometric Properties with Italian Preadolescents. *Journal of Vocational Behavior*. Advance Online Publication. DOI: 10.1016/j.jvb.2015.08.001. IF: 2.588
53. Santilli, S., Ginevra, M.C., Sgaramella, T.M., Nota, L., Ferrari, L., & Soresi, S. (2015). Design My Future: An Instrument to Assess Future Orientation and Resilience. *Journal of Career Assessment*, 22, 1, 123-137. IF: 1.507
54. Watson, M., Nota, L., McMahon, M. (2015). Child career development: Present and future trends. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, Vol 15(2), 95-97. Introduzione allo Special Issue: Childhood Career Development, *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, Vol 15
55. Watson, M., Nota, L., McMahon, M. (2015). Evolving stories of child career development. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, Vol 15(2), 175-184. Contributo e paper di riflessione complessiva dello Special Issue: Childhood Career Development, *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, Vol 15
56. Nota, L. Santilli, S., & Soresi, S. (2016). A Life-Design-Based Online Career Intervention for Early Adolescents: Description and Initial Analysis. *The Career Development Quarterly*, 64,1,4-19.
57. Ginevra, M. C., Nota, L., & Stokes, M. (2016). The differential effects of Autism and Down's syndrome upon sexual behavior. *Autism Research*, 9(1), 131-140. doi:10.1002/aur.1504
58. Ginevra, M. C., Sgaramella, T. M., Ferrari, L., Nota, L., Santilli, S., & Soresi, S. (2016). Visions About Future: A new scale assessing optimism, pessimism, and hope in adolescents. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*. Advance Online Publication. doi:10.1007/s10775-016-9324-z
59. Ginevra, M. C., Pallini, S., Vecchio, G. M., Nota, L., & Soresi, S. (2016). Future orientation and attitudes mediate career adaptability and decidedness. *Journal of Vocational Behavior*, 95-96, 102-110. doi:10.1016/j.jvb.2016.08.003 IF: 2.588
60. Di Maggio, I., Ginevra, M. C., Nota, L., & Soresi, S. (2016). Development and validation of an instrument to assess future orientation and resilience in adolescence. *Journal of Adolescence*, 51, 114-122. doi:10.1016/j.adolescence.2016.06.005
61. Santilli, S., Marcionetti, J., Rochat, S., Rossier, J., Nota, L. (2017). Career Adaptability, Hope, Optimism and Life Satisfaction in Italian and Swiss youngsters. *The Journal of Career Development*, 44, 62-76. doi: 10.1177/0894845316633793
62. Ginevra, M. C., & Nota, L. (2017). Occupational gender-stereotypes and problem-solving in Italian adolescents. *British Journal of Guidance and Counselling*, 45, 312-327. DOI:10.1080/03069885.2015.1063584 IF: 0.7453.
63. Ginevra, M. C., Di Maggio, I., Nota, L., & Soresi, S. (2017). Stimulating resources to cope with challenging times and new realities: Effectiveness of a career intervention. *International Journal for Educational and Vocational Guidance. Special issue: Inducing and measuring change in vocational guidance and career counselling interventions*, 17, 77-96. doi:10.1007/s10775-016-9331-0 IF: 0.654
64. Ginevra, M. C., Santilli, S., Di Maggio, I., Sgaramella, T. M., Nota, L., & Soresi, S. (2017). Career adaptability, resilience, and life satisfaction: A mediational analysis in a sample of parents of

- children with mild intellectual disability. *Journal of Intellectual & Developmental Disability*. Advance Online Publication. doi:10.3109/13668250.2017.1293236 IF: 1.178
65. Sgaramella, T. M., Nota, L., Carrieri, L., Soresi, S., Sato, G. (2017). Daily functioning, problem solving and satisfaction for quality of life in visually impaired old persons. *International Journal on Disability and Human Development*, Vol 16(2), 225-232
66. Ginevra, M. C. & Nota, L. (2017). 'Journey in the world of professions and work': A career intervention for children. *The Journal of Positive Psychology*. Advance Online Publication. doi:10.1080/17439760.2017.1303532
67. Nota, L., Ginevra, M. C., & Soresi, S. (2018). School inclusion of children with developmental disability: An intervention program. *Journal of Intellectual & Developmental Disability*. Advance Online Publication. doi:10.3109/13668250.2018.1428785
68. Ginevra, M. C., Magnano, P., Lodi, E., Annovazzi, C., Camussi, E., Patrizi, P., & Nota, L. (2018). The role of career adaptability and courage on life satisfaction in adolescence. *Journal of Adolescence*, 62, 1-8. doi:10.1016/j.adolescence.2017.11.002.
69. Ginevra, M. C., Di Maggio, I., Santilli, S., Nota, L., & Soresi, S. (in press). Development and validation of Vision About Future for preadolescents. *British Journal of Guidance & Counselling*
70. Santilli S., Nota L., Hartung P. (in press). Efficacy of a Group Career Construction Intervention with Early Adolescent Youth. *Journal of Vocational Behaviour*
71. Ginevra, M. C., Di Maggio, I., Santilli, S., Nota, L., & Soresi, S. (in press). Development and validation of Vision About Future for preadolescents. *British Journal of Guidance & Counselling*

#### *Under review e in preparazione*

- Santilli, S., Grossen, S., & Nota, L., (under review). Career Adaptability and Life satisfaction in Italian and Belgium middle school students. *Journal of Adolescence*.
- Santilli, S., Ginevra, M. C., Lodi, E., Camussi, E., Nota, L., & Patrizi, P. (in preparazione). Courage in children. *Journal of Child and Family Studies*
- Santilli, S., Ferrari, L., & Nota, L. (under review). Career Adaptability, courage, and life satisfaction in a group of Italian worker. *Journal of Applied Psychology*.
- Di Maggio, I., Shogren, A.K., Wehmeyer, M. L., Nota, L., & T.M., Sgaramella. (under review). Career Adaptability, Self-determination, and Life Satisfaction: A Mediational Analysis with People with Substance Use Disorder. *Addiction*
- Ginevra, Capozza D., M. C., Santilli, S., Magnano, P., Camussi, E., e Nota, L. (in preparazione). The Italian adaptation of Courage Scale. *European Journal of Psychological Assessment*

#### **Articoli su riviste internazionali senza impact factor**

72. Soresi, S., Nota, L., & Ferrari, L. (2005). Counseling for adolescents and children at risk in Italy. *Journal of Mental Health Counseling*, 27, 249-265.
73. Nota, L., Soresi, S., Ferrari, L., Wilgosh, L., & Scorgie, K. (2003; published in 2005). Life Management and quality of life of parents of children with diverse disabilities. *Developmental Disabilities Bulletin*, 31, 155-181.
74. Ferrari, L., Nota, L., Soresi, S., & Frydenberg, E. (2007). The Best of Coping: A training to improve coping strategies. In *Emerging thought and research on student, teacher and administrator stress and coping*. Volume in Series on Stress and Coping in Education, Greenwich: Information Age Publishing, pp. 45-67.
75. Nota L., Soresi, S. e Ferrari, L. (2008). 'Premier principe: je crois en moi....parce que c'est aussi dans mon intérêt' : une formation pour renforcer les sentiments d'efficacité. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 113-134.

76. Ginevra, M. C., Nota, L., Soresi, S., Shogren, K. A., Wehmeyer, M. L., & Little, T. D. (2013). A Cross-cultural comparison of the self-determination construct in Italian and American adolescents. *International Journal of Adolescence and Youth*. Advance online publication. doi: 10.1080/02673843.2013.808159.
77. Nota, L., Heppner, P. P., Ginevra, M. C., Ferrari, L., Heppner, M. J., & Soresi, S. (2013). The development of the Problem Solving Inventory with Italian youth. *International Perspective in Psychology: Research, Practice, Consultation*, 2(3), 181–193. doi: 10.1037/ipp0000006.
78. Soresi, S., Nota, L., Ferrari, L., Sgaramella, T.M., Ginevra, M. C. & Santilli, S. (2013) Inclusion in Italy: From numbers to ideas ... that is from “special” visions to the promotion of inclusion for all. *Life Span and Disability*, XVI(2), 187-217.
79. Wehmeyer M., L., Shogren, K., Nota, L., Sgaramella, T. M., Ferrari, L., & Di Maggio, I. (in press). A Crisis in Career Development: Changing Paradigms and the Future of Transition. *Career Development and Transition for Exceptional Individuals*.

### **Articoli interdisciplinari**

80. Gaggi O., Sgaramella M.T., Nota L. Bortoluzzi M., Santilli S. (2017). A Serious Games System for the Analysis and the Development of Visual Skills in Children with CVI. GOODTECHS 2016, LNICST 195, pp. 1–11, 2017. DOI: 10.1007/978-3-319-61949-1\_17
81. Santilli, S., Nota, L. & Pilato, G. (2017). A Comparison on the Use of LSA and LDA in Psychology Analysis on "Courage" Definitions. *International journal of semantic computing* , 1, 3, 373-389

### **Editor di volumi internazionali**

82. Rondal, J., Hodapp R., Soresi, S., Dykens, E., & Nota, L. (2004). *Intellectual disabilities: genetics, behavior, and inclusion*. London: Whurr-Wiley Publishers Limited.
83. Nota L. & Rossier J. (Eds.) (2015). *Handbook of Life Design. From Practice to Theory and from Theory to Practice*. Göttingen: Hogrefe. ISBN 978-0-88937-447-8
84. Cohen-Scali V., Rossier J. & Nota L. (2017). *New Perspectives on Career Counseling and Guidance in Europe. Building Careers in Changing and Diverse Societies*. Berlino: Springer ISBN: 978-3-319-61475-5
85. Nota L. & Soresi S. (Eds.) (2017), *for a Manifesto in Favor of Inclusion*. Florence: Hogrefe Editore. ISBN 978-88-98542-23-9
86. Nota L. e Soresi S. (2017). *Counseling and coaching in times of crisis and transitions: from research to practice*. London: Routledge Publisher ISBN 978-1-138-29008-2

### **Capitoli in volumi internazionali**

87. Soresi, S., & Nota L. (2004). School inclusion. In J. Rondal, R. Hodapp, S. Soresi, E. Dykens, & L. Nota (Eds.), *Intellectual disabilities: genetics, behavior, and inclusion* (pp. 114-156). London: Whurr-Wiley Publishers Limited.
88. Nota, L., & Soresi, S. (2004). Social and community inclusion. In J. Rondal, R. Hodapp, S. Soresi, E. Dykens, & L. Nota (Eds.), *Intellectual disabilities: genetics, behavior, and inclusion* (pp. 157-192). London: Whurr-Wiley Publishers Limited.
89. Nota, L., & Soresi, S. (2004). Vocational guidance for persons with intellectual disability. In J. Rondal, A. Rasore Quartino, & S. Soresi (Eds.), *The adults with Down Syndrome. A new challenge for society* (pp. 251-264). London: Whurr-Wiley Publishers Limited.

90. Nota L. (2004). Family involvement in the treatment of individuals with intellectual disability. In Rondal J., Rasore Quartino A. & Soresi S. (Eds.), *The adults with Down Syndrome. A new challenge for society* (pp. 205-211). London: Whurr-Wiley Publishers Limited.
91. Nota, L., & Soresi, S. (2004): Efficacy indicators of a training project for career guidance referent teachers. In *International Conference 2003: Final Report – Quality Development in Vocational Counselling and Training*. Zürich: Herausgeber Edition.
92. Soresi, S., Nota, L., & Ferrari, L. (2006). Family setting in Down syndrome. In J. A. Rondal & J. Perera (Eds.), *Down syndrome, neurobehavioral specificity* (191-211). Chichester: Wiley.
93. Cottini L. & Nota L. (2007) School Inclusion: The Italian model. In J.A. Rondal & A. Rasore-Quartino (Eds.). *Therapies and rehabilitation in Down Syndrome* (pp. 144-162). Chichester, England: Wiley.
94. Soresi, S., Nota, L., Ferrari, L., & Solberg, S. V. H. (2008). Career guidance for persons with disabilities. In J. Athanasou & R. Van Esbroeck (Eds.), *International Handbook of Career Guidance* (pp. 405-417), Amsterdam: Kluwer.
95. Soresi S. & Nota L. (2009). Career Counseling in Italy: From Placement to Vocational Realization. In P. Heppner, L. Gerstein, S. Ægisdótti, A. Leung, & K. Norsworthy (Eds.), *Handbook of Cross-Cultural Counseling: Cultural Assumptions and Practices Worldwide* (pp. 291-300). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
96. Ferrari, L., Nota, L., Soresi, S., & Sgaramella, T.M. (2012). The role of prevention programmes. In C. Schiersmann, B.-J. Ertelt, J. Katsarov, R. Mulvey, H. Reid, & P. Weber (Eds.), *NICE handbook for the academic training of career guidance and counselling professionals* (pp. 166-172). Heidelberg, Germany: Heidelberg University.
97. Soresi, S., Nota, L., Ferrari, L., & Sgaramella, T. M. (2013). Career development and career thoughts in young and adults with disability. In Michael L. Wehemeyer, *Oxford handbook of positive psychology and disability* (pp.239-264). Oxford, UK: Oxford University Press.
98. Nota, L., Soresi, S., & Ferrari, L. (2014). What are emerging trends and perspectives on inclusive schools in Italy?. In J. McLeskey, N. L. Waldron, F. Spooner, & B. Algozzine (Eds.), *Handbook of effective inclusive schools. Research and practice* (pp. 521-534). London: Routledge Publishers.
99. Nota L., Ginevra M. C., Santilli S., & Soresi S. (2014). Contemporary career construction: The role of career adaptability. In M. Coetzee (Ed.), *Perspectives on psycho-social career meta-capacities: Dynamics of contemporary career development* (pp. 247-263). New York: Springer. isbn 978-3-319-00644-4 and eBook isbn 978-3-319-00645-1
100. Soresi, S., Nota, L., Ferrari, L., & Ginevra, M. C. (2014). Parental and social class influences on youths' career construction. In G. Arulmani, A. Bakshi, F. Leong, & T. Watts (Eds), *Handbook of Career Development: International Perspectives*. New York: Springer.
101. Wehmeyer, M.L., Shogren, K., Verdugo, M.A., Nota, L., Soresi S., Lee, S-H. & Lachapelle, Y. (2014). Cognitive impairment and Intellectual Disability. *Special Education International Perspectives: Biopsychosocial, Cultural, and Disability Aspects Advances in Special Education*, Volume 27, 55-89
102. Ferrari, L., Nota, L., Soresi, S., & Ginevra, M. C. (2015). Concepts of work, studying, and leisure time in adolescents. In J. Merrick (Ed.), *Child and adolescent health issues (A tribute to the pediatrician Donald E Greydanus)*. New York: Nova Science.
103. Nota, L. & Rossier J. (2015). Introduction. In L. Nota & J. Rossier (Eds.), *Handbook of Life Design. From Practice to Theory and from Theory to Practice* (pp. 1-8). Göttingen: Hogrefe.
104. Nota, L., Ginevra, M. C., & Santilli, S. (2015). Life Design and prevention. In L. Nota & J. Rossier (Eds.), *Handbook of Life Design. From Practice to Theory and from Theory to Practice* (pp. 183-199). Göttingen: Hogrefe.

105. Rossier J., Nota L., Dauwalder J.P., Duarte M.E., Guichard J., Savickas M.L., Soresi S., Van Esbroeck R., and van Vianen A. (2015). Conclusion. In L. Nota & J. Rossier (Eds.), *Handbook of Life Design. From Practice to Theory and from Theory to Practice* (pp. 285-290). Göttingen: Hogrefe.
106. Nota, L., Sgaramella, T. M., Ferrari, L., Santilli, S., Ginevra, M. C., & Soresi, S. (2015). Work inclusion: A goal enriching society. In G. Hensen & A. Beck (Eds.), *Inclusive Education - International Strategies and Development*. Weinheim: Beltz Juventa. ISBN 978-3-7799-3242-0.
107. Nota, L., Santilli, S., & Soresi, S. (2015). Qualitative approaches to career assessment with people with disability. In M. McMahon & M. Watson (Eds.), *Career Assessment: Qualitative Approaches* (pp. 221-229). Rotterdam, The Netherlands: Sense Publishing.
108. Nota, L., Soresi, S., Ginevra, M. C., & Di Maggio, I. (2017). Engaging Parent Strengths for Inclusion: The Power of Optimism, Hope, and Courage. In K. Scorgie, & D. Sobsey (Eds.), *Working with Families for Inclusive Education: Navigating Identity, Opportunity and Belonging. International Perspectives on Inclusive Education (Volume 10)* (pp. 211-226). Bingley: Emerald Publishing. ISBN: 978-1787142619
109. Nota, L., Ferrari, L., Sgaramella, T.M. & Soresi S. (2017). Prevention and Schooling in Italy: From Past and Present to the Future. In Israelashvili M. and Romano J.L. (Eds.), *The Cambridge Handbook of International Prevention Science* (pp. 850-872). Cambridge University Press: Cambridge
110. Righetti A., Nota L. & Soresi S. (2017). Why a new manifesto on inclusion? In Nota L & Soresi S. (Eds.), *for a Manifesto in Favor of Inclusion* (pp. 5-9). Florence: Hogrefe.
111. Soresi S. & Nota L. (2017). About Charters, Manifestos, and Declarations? In Nota L & Soresi S. (Eds.), *for a Manifesto in Favor of Inclusion* (pp. 10-15). Florence: Hogrefe.
112. Cohen-Scali, V., Rossier, J., & Nota, L. (2017). Introduction: Building an International Community of Research in Career Guidance and Counseling. In Cohen-Scali V., Rossier J. & Nota L. (Eds.). *International Perspectives on Current Research in Career Counseling and Guidance*. Berlino: Springer.
113. Nota, L., Ferrari, L., Sgaramella T.M. & Soresi, S. (2017). Career Development and Career Design. In M. Wehmeyer, K. Shogren & N. Singh (Eds.). *Handbook of positive psychology in intellectual and developmental disabilities* (pp. 311-328). New York: Springer.
114. Nota, L., Di Maggio, I., Santilli, S., & Soresi, S. (2017). Inclusion in Italy. In M. L. Wehmeyer, & J. Patton (Eds.), *The Praeger International Handbook of Special Education* (pp. 179-196). Santa Barbara: Praeger. ISBN 978-1-4408-3114-0
115. Nota L. & Soresi S. (2017). Counseling and Coaching in times of crisis and transitions. An Introduction. In L. Nota & Soresi S. (Eds.). *Counseling and coaching in times of crisis and transitions: from research to practice* (pp. 1-12). London: Routledge Publisher
116. Nota L. & Soresi S. (2017). Conclusion. Ideas for the future of counseling and coaching. In L. Nota & Soresi S. (Eds.). *Counseling and coaching in times of crisis and transitions: from research to practice* (pp. 241-246). London: Routledge Publisher
117. Soresi, S., Ginevra, M. C., Sgaramella, T. M., Ferrari, L., & Nota, L. (2018). Peer tutoring for university students with disability: Tutors' and tutees' benefits. In S. Pace, M. Pavone, D. Petrini (Eds.), *Universal Inclusion* (pp. 191-197). Milano: Franco Angeli.
118. Sgaramella, T.M., Nota, L., Ferrari, L. & Soresi, S. (2018). The Italian path to school and social inclusion: Problems, strengths and perspectives. In Hanes R., Brown I., Hansen N.E. (Eds.), *International Histories of Disabilities* (pp. 339-355). New York: Routledge.



119. Rossier, J., Ginevra, M. C., Bollmann, G., & Nota, L. (in press). The importance of career adaptability, employability, and career resilience in designing a successful life. In K. Maree (Ed.), *Psychology of career adaptability, employability and resilience*. New York: Springer.
120. Nota, L., Ginevra, M. C., Santilli, S., Di Maggio, I., & Soresi, S. (in press). Life Design and career construction in children. In J. A. Ferreira, M. Reitzle, & E. Santos (Eds.), *Development in context. Festschrift for Fred Vondracek*. Coimbra: University of Coimbra Press.
121. Ginevra, M. C., Santilli, S., Nota, L., & Soresi, S. (in press). Career interventions for career construction and work inclusion of individuals with disability and vulnerability. In T. Hooley, R. G., Sultana & R. Thomsen (Eds.), *Career Guidance and the Struggle for Social Justice in a Neo-Liberal World*. Abingdon, Oxford: Routledge.
122. Santilli, S., Ginevra, M. C., Nota, L., & Soresi, S. (in press). The right to decent work of individuals with vulnerability: The role of soft skills. In V. Cohen-Scali, J. Pouyaud, V. Podgorna, M. Podgorni, G. Aisenon, J. L. Bernaud, I. Moumoula, & J. Guichard (Eds.), *Life-and-career designing for sustainable development and decent work*. New York: Springer.
123. Soresi, S., Nota, L., Ferrari, L., Solberg, S., & Ginevra, M. C. (in press). Career Guidance for Persons with Disabilities. In J. A. Athanasou & H. N Perera (Eds.), *International Handbook of Career Guidance* (2nd edition). New York: Springer
124. Di Maggio, I., Santilli, S., & Nota (in press). Life design and people with experience of substance abuse. In J. A. Athanasou & H. N Perera (Eds.), *International Handbook of Career Guidance* (2nd edition). New York: Springer
125. Di Maggio, I., Santilli, S., Ginevra, M. C., Martella, G., & Nota, L. (in press). Inclusion, Career Coaching and Disability. In J. Masdonati, K. Massoudi, & J. Rossier (Eds.), *"Landmarks" for career counseling*. Atipodes.

#### **Editor di volumi a diffusione nazionale**

126. Nota, L., & Soresi, S. (1997). *I comportamenti sociali: dall'analisi all'intervento*. Pordenone: ERIP Editrice.
127. Soresi, S., & Nota, L. (2000). *Interessi e scelte*. Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
128. Nota, L., & Soresi, S. (2000). *Autoefficacia nelle scelte*. Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
129. Soresi, S., & Nota, L. (2001). *La facilitazione dell'integrazione scolastica*. Erip Editrice: Pordenone.
130. Nota, L., Rondal, J., & Soresi, S. (2002). *La valutazione delle disabilità. Primo volume*. Pordenone: Erip Editrice.
131. Nota, L., Mann, L., Friedman, I. A., & Soresi, S. (2002). *Decisioni e scelte*. Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
132. Soresi, S., Nota, L., & Sgaramella, T. (2003). *La valutazione delle disabilità. Secondo volume*. Pordenone: Erip Editrice.
133. Soresi, S., Nota, L., Ferrari, L., Sgaramella, M.T., Ginevra, M.C., e Carrieri, L. (2009). *Progettazioni itinerari e passi possibili di orientamento*. Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
134. Nota, L. & Soresi, S. (2010). *Sfide e nuovi orizzonti per l'orientamento. Metodologie e nuove pratiche*. Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
135. Soresi S. & Nota L. (2011). *Sfide e nuovi orizzonti per l'orientamento. Diversità, sviluppo professionale, lavoro e servizi territoriali*. Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
136. Soresi S. e Nota L. (2014) (a cura di). *La Psicologia positiva a scuola e nei contesti formativi*. Firenze: Hogrefe.
137. Nota L. & Soresi S. (Eds.) (2015), *Il counselling del futuro*. Padova: Cleup

138. Nota L., Ginevra M.C. e Soresi S. (2015). *Tutti diversamente a scuola. L'inclusione del XXI secolo*. Cleup: Padova.
139. Nota L. e Soresi S. (2015) (a cura di). *La Psicologia positiva per l'orientamento e il lavoro*. Firenze: Hogrefe.
140. Soresi, S., Nota, L., & Ginevra M. C. (2016), *Il Counselling in Italia: funzioni, criticità, prospettive ed applicazioni*. Padova: Cleup. ISBN: 9788867876402

### **Articoli su riviste nazionali**

141. Soresi, S. e Nota, L. (1995). Ritardo mentale e abilità sociali: una proposta di intervento. *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, 1 (2), 13-28.
142. Soresi, S. e Nota, L. (1996). Qualità della vita e orientamento. *Supplemento a: Psicologia e Scuola*, 82, 19-32.
143. Nota L. e Soresi S. (1997). Aspettative di autoefficacia, career decision-making e interessi professionali. *Supplemento a Psicologia e Scuola*, 83, 35-44.
144. Nota L. e Soresi S. (1997). Il questionario "Il mio lavoro futuro" per studenti di scuola media superiore. *Supplemento a Psicologia e Scuola*, 84, 47-54.
145. Nota L. e Soresi S. (1997). Il questionario "Il mio lavoro futuro" per studenti di scuola media inferiore. *Supplemento a Psicologia e Scuola*, 85, 58-68.
146. Nota, L. (1998). La dimensione "decisione-indecisione" nella scelta scolastico-professionale. *Supplemento a Psicologia e Scuola*, 87, 83-96.
147. Soresi, S., & Nota, L. (1998). L'orientamento alla scelta della facoltà universitaria - parte prima. *Supplemento a Psicologia e Scuola*, 88, 98-108.
148. Soresi S. e Nota L. (1998). L'orientamento alla scelta della facoltà universitaria - parte seconda. *Supplemento a Psicologia e Scuola*, 89, 111-123.
149. Nota L. e Soresi S. (1998). Studenti indecisi e scelta della facoltà universitaria. *Supplemento a Psicologia e Scuola*, 90, 127-136.
150. Nota, L. (1998). Le credenze di autoefficacia nell'orientamento alle scelte scolastico-professionali. *Supplemento a Psicologia e Scuola*, 91, 139-148.
151. Cristiano, G., & Nota, L. (1998). Abilità sociali e lavoro: osservazioni a margine di una ricerca. *Abilitazione e Riabilitazione*, 1, 16-34.
152. Soresi S. e Nota L. (1998). Prevenzione, orientamento e qualità della vita. *Quaderni di orientamento*, 12, 2-15.
153. Nota L. e Soresi S. (1998). Scelte scolastico-professionali e autoefficacia. *Supplemento a Psicologia e Scuola*, 92, 151-164.
154. Soresi S., Nota L. e Marchesini C. (1999). Scelte scolastico-professionali, apprendimento e qualità della vita. *Quaderni di Orientamento*, 14, 4-15.
155. Nota, L. (1999). Il Career Decision Making: modelli teorici. *Supplemento a Psicologia e Scuola*, 93, 167-176.
156. Nota, L. (1999). Career Decision Making: le applicazioni. *Supplemento a Psicologia e Scuola*, 94, 179-188.
157. Soresi S., Nota L. e Marchesini C. (1999). Scelte scolastico-professionali, apprendimento e qualità della vita. *Quaderni di Orientamento*, 14, 4-15.
158. Nota, L., & Soresi, S. (1999). L'indecisione scolastico-professionale nella scuola media. *Supplemento a Psicologia e Scuola*, 95, 191-2000.
159. Nota, L., & Soresi, S. (1999). Il programma "Le scelte per il futuro: no problem!" (I). *Supplemento a: Psicologia e Scuola*, 96, 203-211.

160. Nota, L., & Soresi, S. (1999). Il programma "Le scelte per il futuro: no problem!" (II). *Supplemento a Psicologia e Scuola, 97*, 215-224.
161. Nota, L., & Soresi, S. (1999). L'incremento dell'autoefficacia (I). *Supplemento a Psicologia e Scuola, 98*, 231-241.
162. Nota, L., & Soresi, S. (1999). L'incremento dell'autoefficacia (II). *Supplemento a Psicologia e Scuola, 99*, 247-259.
163. Soresi S. e Nota L. (2000). Scelte scolastico-professionali e autodeterminazione. *Supplemento a Psicologia e Scuola, 100*, 263-274.
164. Soresi S. e Nota L. (2000). Uno strumento per valutare l'efficacia nell'ambito dell'orientamento: Il questionario 'Quanta fiducia ho in me?'. Versione per studenti di scuola media inferiore. *Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento, 2*, 22-34
165. Nota, L., & Soresi, S. (2000). Adattamento italiano del Melbourne Decision Making Questionnaire di Leon Mann. *Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento, 3*, 38-52.
166. Nota, L. (2000). Il questionario 'Idee ed atteggiamenti sul futuro scolastico-professionale'. Versione per la scuola media. *Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento, 1*, 35-46.
167. Nota, L., & Soresi, S. (2001). Il questionario 'So affrontare i miei problemi?'. Versione per studenti dagli 11 ai 14 anni. *Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento, 2*, 36-46.
168. Marchesini, C., & Nota, L. (2001). Scala di valutazione delle abilità sociali per adulti con ritardo mentale – VAS-ARM. *Giornale Italiano delle Disabilità, 3*, 22-36.
169. Soresi S. e Nota L. (2001). Abilitazione, riabilitazione, assistenza e qualità dei servizi in favore delle persone con disabilità. *DA, Uguali a chi o diversi da chi?, 2*, 32-39.
170. Nota L. & Soresi S. (2002). L'analisi della Qualità della Vita di persone adulte con ritardo mentale: proposta di uno strumento di eterovalutazione. *Giornale Italiano delle Disabilità, 2*, 10-26.
171. Soresi, S., & Nota, L. (2002). Preferenze e credenze di autoefficacia degli operatori di orientamento. *Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento, 2*, 13-21.
172. Nota, L., Ferrari, L., & Soresi, S. (2002). Attività di tutorato in favore degli studenti disabili dell'Università di Padova. *Ciclo Evolutivo e Disabilità, 5*, 285-296.
173. Ferrari, L., Nota, L., & Soresi, S. (2002). Idee ed atteggiamenti sul futuro scolastico-professionale: uno strumento per l'analisi dei livelli di indecisione di persone di età compresa fra i 15 e i 19 anni. *Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento, 3*, 20-31.
174. Nota L. e Soresi S. (2003). FBF Schedule. Uno strumento per l'analisi del disadattamento in soggetti con ritardo mentale adulto. *Giornale Italiano delle Disabilità, 1*, 3-20.
175. Ferrari L., Nota L. e Soresi S. (2003). So affrontare i miei problemi? Un questionario per l'analisi delle abilità di problem solving. *Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento, 4*, 25-38.
176. Soresi, S., Nota, L., & Ferrari, L. (2004). Autodeterminazione e scelte scolastico-professionali: Uno strumento per l'assessment. *Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento, 5/1*, 26-42.
177. Ferrari L., Nota, L., & Soresi, S. (2004). Autodeterminazione e scelte scolastico-professionali: Uno strumento per l'assessment - indicazioni per l'intervento. *Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento, 5/2*, 30-49.
178. Ferrari L., Nota L. e Soresi S. (2004). La visione sociocognitiva dell'orientamento. *Magellano, 5*, 19-28.
179. Nota L., Ferrari L., & Soresi S. (2005). "Quanta fiducia ho in me?": Validazione di uno strumento per l'analisi delle credenze di efficacia a proposito della gestione delle decisioni scolastico-professionali. *PM-Testing Psicometria Metodologia, 12*, 35-54
180. Nota, L., Ferrari, L., & Soresi, S. (2005). L'autodeterminazione in adolescenti che si accingono a scegliere un percorso universitario. *Risorsa Uomo, 11*, 63-78.

181. Soresi, S., Nota, L. & Ferrari, L. (2005). Gofer-1 e Gofer-2. Un corso per imparare a decidere. *Magellano*, 25, 53-61.
182. Nota, L., Ferrari, L., Soresi, S. (2006). Il concetto di lavoro in adulti e giovani adolescenti. *Risorsa Uomo*, 12, 341-358.
183. Fadda, S., Nota, L., Ferrari, L. (2008). Indecisione e credenze di efficacia: Una ricerca longitudinale. *Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento*, 9, 31-39.
184. Nota, L., Pace, F. & Ferrari, L. (2008). Career Decision Self-efficacy - Short Form: Uno studio per l'adattamento italiano. *Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento*, 9 (2), 23-35.
185. Soresi, S. & Nota, L. (2009). La valutazione dell'efficacia e della produttività dei servizi universitari di orientamento. *Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento*, 10, 3-16.
186. Sgaramella, T.M., Carrieri, L., Meligrana, L., e Nota, L. (2010). La valutazione delle abilità orientate al lavoro in persone con disabilità cognitiva. *Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento*, 10, 15-27.
187. Soresi, S., Ferrari L. e Nota, L. (2010). Gli operatori e le attività dei servizi universitari di orientamento in Italia.. *Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento*, 11, 3-11.
188. Ginevra, M. C., & Nota, L. (2010). Le barriere professionali: definizioni, modelli e ricerche. *GIPO- Giornate Italiano di Psicologia dell'Orientamento*, 11(3), 11-23.
189. Ginevra, M.C., & Nota, L. (2011). Le barriere professionali: procedure di assessment e suggerimenti per l'intervento. *GIPO-Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento*, 12(1), 3-13.
190. Nota, L., Ginevra, M.C., Ferrari, L., Soresi, S. (2012). 'Il futuro dei figli': uno strumento per misurare il supporto fornito dai genitori ai processi di riflessione e scelta circa il futuro dei figli. *GIPO- Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento*, 1, 3-17
191. Nota, L., Di Maggio, I., Santilli S., Ginevra, M.G. (2013). Giuggiole di Ottimismo e Speranza a scuola. [Hope and Optimism at school]. *GIPO - Giornale italiano di psicologia dell'orientamento* [Italian Journal of psychology guidance], 14, 3, 15-26.
192. Nota, L., & Ginevra, M. C. (2013). Le sfide dei nostri tempi e le persone con i maggiori bisogni di Career e Life Design. *GIPO-Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento*, 13(3).
193. Santilli, S. & Nota, L. (2014). La ricerca attiva del lavoro. [Job search activity]. *GIPO - Giornale italiano di psicologia dell'orientamento* [Italian Journal of psychology guidance], 14, 3.
194. Soresi, S., Nota, L., Sgaramella, T.M., Ferrari, L., Giannini, I., Ginevra, M.C., & Santilli, S. (2014). Il career counselling e le nuove tecnologie: programmi e considerazioni per il futuro. *GIPO- Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento*, 14(2), 103-112
195. Ginevra, M. C., Nota, L., & Soresi, S. (2016). Adattamento italiano del Perception of Educational Barriers. *Giornale Italiano di Psicologia*, 3, 609-630. doi:10.1421/84496

### **Capitoli in volumi a diffusione nazionale**

196. Zucco, G., Nota, L. e Soresi, S. (1990). Profondità di codifica in soggetti con difficoltà nella lettura: una ricerca esplorativa. In S. Soresi (a cura di), *Difficoltà d'apprendimento e ritardo mentale* (pp. 181-189). Pordenone: Erip Editrice.
197. Nota, L. e Soresi, S. (1996). La valutazione della qualità della vita in persone disabili adulte e con grave ritardo mentale. In M. Sala et al. (a cura di), *La persona adulta con ritardo mentale nelle istituzioni: cura e riabilitazione*, (pp. 80-86). Milano: Ghedini Editore.
198. Nota, L. (1997). Stare con gli altri: No problem! Una proposta di un curriculum per l'incremento delle abilità di problem solving relazionale. In R. Vianello & C. Cornoldi, *Metacognizione e sviluppo della personalità* (pp. 183-204). Bergamo: Juvenilia Editrice.

199. Nota L. (1998). Disabilità e qualità della vita. In S. Schiavon e D. Fara (a cura di), *10 anni al servizio dei disabili*, (pp. 39-67). Milano: Edizioni Fatebenefratelli.
200. Nota L. e Soresi S. (1998). Considerazioni psicosociali sulla terza età. In S. Soresi (a cura di), *La terza età in valle Imagna*, (pp. 11-31). Erip Editrice: Pordenone.
201. Soresi S. e Nota L. (1998). Il punto di vista degli utenti. In S. Soresi (a cura di), *La terza età in valle Imagna*, (pp. 98-145). Pordenone: Erip Editrice.
202. Nota L. e Soresi S. (1998). Il punto di vista degli operatori. In S. Soresi (a cura di), *La terza età in valle Imagna*, (pp. 146-150). Pordenone: Erip Editrice.
203. Nota, L. (1999). Tipologie di decisori e livelli di autoefficacia, assertività e qualità della vita in soggetti che si accingono a scegliere la facoltà universitaria. In N. Paggini (Ed.), *Orientamento precoce alla scelta universitaria* (pp. 105-130). Padova: Cleup Editrice.
204. Nota L. (1999). L'osservazione diretta: alcune questioni metodologiche. In A.A. V.V., *L'adulto con ritardo mentale* (pp. 71-112). Melzo (MI): Grafiche CENS.
205. Nota, L. (2000). Strategie decisionali degli studenti che si accingono a scegliere una facoltà universitaria. In S. Soresi (2000) (Ed.). *Orientamenti per l'orientamento* (pp. 184-195). Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
206. Trentin, R., Monaci, M.G., & Nota, L. (2000). Profili emotivi e stili di coping negli studenti con diversa capacità decisionale. In S. Soresi (2000) (Ed.). *Orientamenti per l'orientamento* (pp. 116-129). Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
207. Nota, L. (2000). Il career decision making. In G. Vidotto & C. Marchesini (Eds.), *La realizzazione professionale* (pp. 153-184). Milano: Franco Angeli.
208. Soresi S., & Nota, L. (2002). L'assessment nel trattamento delle disabilità. In L. Nota, J. Rondal, & S. Soresi (Eds.), *La valutazione delle disabilità* (pp. 12-63). Pordenone: Erip Editrice.
209. Nota, L., & Soresi, S. (2002). Sistemi e strumenti di valutazione delle disabilità. In L. Nota, J. Rondal, & S. Soresi (Eds.), *La valutazione delle disabilità* (pp. 66-98). Pordenone: Erip Editrice.
210. Nota, L., & Soresi, S. (2002). La valutazione degli esiti dei trattamenti. In L. Nota, J. Rondal, & S. Soresi (Eds.), *La valutazione delle disabilità* (pp. 187-211). Pordenone: Erip Editrice.
211. Nota, L., & Soresi, S. (2002). Come decidono gli esseri umani. In L. Nota, L. Mann, I. A. Friedman, & S. Soresi (Eds.), *Scelte e decisioni scolastico-professionali* (pp. 5-39). Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
212. Nota, L., & Soresi, S. (2002). Il Career problem solving. In L. Nota, L. Mann, S. Soresi, & I. A. Friedman (Eds.), *Scelte e decisioni scolastico-professionali* (pp. 67-94). Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
213. Nota, L., & Soresi, S. (2002). Il Career decision making. In L. Nota, L. Mann, S. Soresi, & I. A. Friedman (Eds.), *Scelte e decisioni scolastico-professionali* (pp. 95-128). Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
214. Nota, L., & Soresi, S. (2002). Come insegnare a scegliere e a decidere. In L. Nota, L. Mann, S. Soresi, & I. A. Friedman (Eds.), *Decisioni e scelte scolastico-professionali* (pp. 171-212). Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
215. Soresi, S., & Nota, L. (2003). La valutazione dell'adattamento. In S. Soresi, L. Nota, & T. M. Sgaramella (Eds.), *La valutazione delle disabilità. Secondo volume* (pp. 81-105). Pordenone: Erip Editrice.
216. Nota, L., & Soresi, S. (2003). La valutazione delle abilità sociali e dell'autodeterminazione. In S. Soresi, L. Nota, & T. M. Sgaramella (Eds.), *La valutazione delle disabilità. Secondo volume* (pp. 107-141). Pordenone: Erip Editrice.
217. Nota, L., & Soresi, S. (2003). Disabilità e psicopatologia. In S. Soresi, L. Nota, & T. M. Sgaramella (Eds.), *La valutazione delle disabilità. Secondo volume* (pp. 143-187). Pordenone: Erip Editrice.

218. Soresi, S., & Nota, L. (2003). La valutazione delle capacità professionali delle persone disabili. In S. Soresi, L. Nota, & T. M. Sgaramella (Eds.), *La valutazione delle disabilità. Secondo volume* (pp. 189-247). Pordenone: Erip Editrice.
219. Nota, L., & Soresi, S. (2003). La valutazione della qualità della vita. In S. Soresi, L. Nota, & T. M. Sgaramella (Eds.), *La valutazione delle disabilità. Secondo volume* (pp. 250-268). Pordenone: Erip Editrice.
220. Nota, L., & Soresi, S. (2003). Psicopatologia e ritardo mentale. In S. Soresi (Ed.), *Disabilità, trattamento e integrazione* (pp. 409-430). Pordenone: Erip Editrice.
221. Nota, L., Ferrari, L., & Soresi, S. (2003). Ritardo mentale e attività della vita quotidiana. In S. Soresi (Ed.), *Disabilità, trattamento e integrazione* (pp. 431-447). Pordenone: Erip Editrice.
222. Soresi S. e Nota L. (2003). L'orientamento professionale di persone con disabilità. In M. Donatello e P. Michelin, *Lavoro e oltre* (pp. 51-69). Milano: McGraw-Hill.
223. Soresi S. e Nota L. (2003). L'orientamento professionale per le persone con disabilità intellettive. In M. Gelati e M.T. Calignano (a cura di), *Progetti di vita per persone con Sindrome di Down* (pp. 83-99). Tirrenia (Pisa): Edizioni del Cerro.
224. Nota L. e Soresi S. (2005). Presentazione all'edizione italiana. In G. Green e S.C. Luce (eds.; edizione italiana a cura di L. Nota e S. Soresi). *Intervento precoce per bambini con autismo* (pp. 7-15). Bergamo: Edizioni Junior.
225. Nota, L., & Ferrari, L. (2005). Presentazione all'edizione Italiana del Gofer-2. In L. Mann, R. Harmoni, & C. Power (Eds.), *Gofer-2. Un corso per imparare a decidere* (pp. 3-8). Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
226. Soresi, S., & Nota, L. (2005). Parent Training per genitori con figli disabili. In M. Cusinato, & M. Panzeri (Eds.), *Le sfide della genitorialità* (pp. 81-98). Milano: Edizioni Angelo Guerini.
227. Nota, L., Soresi, S., & Ferrari, L. (2006). Modelli e strumenti di orientamento. In F. Rovetto, & P. Moderato (Eds.), *Progetti di intervento psicologico. Idee, suggestioni e suggerimenti per la pratica professionale* (pp. 123-145). Milano: McGraw-Hill.
228. Soresi, S., & Nota, L. (2006). Le famiglie delle persone con disabilità. In F. Rovetto, & P. Moderato (Eds.), *Progetti di intervento psicologico. Idee, suggestioni e suggerimenti per la pratica professionale* (pp. 691-706). Milano: McGraw-Hill.
229. Soresi, S. & Nota L. (2007). Nuove concezioni per l'analisi delle disabilità. In S. Soresi (Ed.), *Psicologia delle disabilità* (pp. 93-117). Bologna: Il Mulino.
230. Nota L., Soresi, S. & Ferrari L. (2007). L'integrazione scolastica. In S. Soresi (Ed.), *Psicologia delle disabilità* (pp. 127-152). Bologna: Il Mulino.
231. Nota L., Soresi, S. (2007). La facilitazione dell'integrazione. In S. Soresi (Ed.), *Psicologia delle disabilità* (pp. 153-174). Bologna: Il Mulino.
232. Nota L., Soresi, S. (2007). Abilità sociali e disabilità. In S. Soresi (Ed.), *Psicologia delle disabilità* (pp. 179-195). Bologna: Il Mulino.
233. Ferrari L., Nota L., Soresi, S. (2007). L'autodeterminazione. In S. Soresi (Ed.), *Psicologia delle disabilità* (pp. 197-206). Bologna: Il Mulino.
234. Nota L., Soresi, S. (2007). Disabilità e qualità della vita. In S. Soresi (Ed.), *Psicologia delle disabilità* (pp. 207-218). Bologna: Il Mulino.
235. Nota, L., Ferrari, L., & Soresi, S. (2007). Essere genitori di figli disabili. In S. Soresi (Ed.), *Psicologia delle disabilità* (pp. 225-245). Bologna: Il Mulino.
236. Nota, L., Ferrari, L., & Soresi, S. (2007). I supporti necessari e disponibili. In S. Soresi (Ed.), *Psicologia delle disabilità* (pp. 248-284). Bologna: Il Mulino.
237. Soresi, S., Nota, L., & Ferrari, L., (2007). L'orientamento. In S. Soresi, (Ed.), *Psicologia delle disabilità* (pp. 285-310). Il Mulino: Bologna.

238. Soresi S., Nota, L. & Ferrari, L., (2007). Strumenti per l'orientamento e l'inserimento lavorativo. In S. Soresi, S. (Ed.), *Psicologia delle disabilità* (pp. 311-342). Il Mulino: Bologna.
239. Soresi, S. & Nota, L. (2007). L'orientamento come risorsa di prevenzione. In S. Soresi (Ed.), *Orientamento alle scelte: rassegne, ricerche, strumenti ed applicazioni* (pp. 306-313). Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
240. Soresi, S. & Nota, L. (2007). Indicatori di efficacia di un progetto di formazione per insegnanti referenti per l'orientamento. In S. Soresi (Ed.), *Orientamento alle scelte: rassegne, ricerche, strumenti ed applicazioni* (pp. 250-262). Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
241. Solberg, S., Soresi, S., Nota, L., Howard, K., & Ferrari L. (2007). Verso una nuova concezione della Psicologia dell'orientamento. In S. Soresi (Ed.), *Orientamento alle scelte: rassegne, ricerche, strumenti ed applicazioni* (pp. 9-16). Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
242. Soresi, S., Nota, L., & Lent, R. W. (2007). Lo sviluppo dell'autoefficacia e degli interessi in adolescenti italiani. In S. Soresi (Ed.), *Orientamento alle scelte: rassegne, ricerche, strumenti ed applicazioni* (pp. 65-71). Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
243. Nota, L., Soresi, S., & Ferrari, L. (2007). Il concetto di lavoro in adolescenti dell'Italia settentrionale e meridionale. In S. Soresi (Ed.), *Orientamento alle scelte: rassegne, ricerche, strumenti ed applicazioni* (pp. 128-138). Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
244. Ferrari, L., Nota, L., & Soresi, S. (2007). La rappresentazione del lavoro in un gruppo di adolescenti che si accingono a scegliere l'università. In S. Soresi (Ed.), *Orientamento alle scelte: rassegne, ricerche, strumenti ed applicazioni* (pp. 139-150). Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
245. Soresi, S., Nota, L., & Ferrari (2007). Orientamento e qualità della vita. In S. Soresi (Ed.), *Orientamento alle scelte: rassegne, ricerche, strumenti ed applicazioni* (pp. 163-179). Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
246. Ferrari, L., Nota, L., & Soresi, S. (2007). Il ruolo della famiglia e del supporto percepito sullo sviluppo professionale. In S. Soresi (Ed.), *Orientamento alle scelte: rassegne, ricerche, strumenti ed applicazioni* (pp. 314-330). Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
247. Giannini I., Giuseppin M., Ferrari L. & Nota L. (2007). Un training per l'incremento delle abilità di coping: "The best of coping". In S. Soresi (a cura di) *Orientamento alle scelte: rassegne, ricerche, strumenti ed applicazioni* (288-305). Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
248. Ferrari L., Comin R., Nota L. & Soresi S. (2007). Psicologia dell'orientamento e minoranze. In S. Soresi (a cura di) *Orientamento alle scelte: rassegne, ricerche, strumenti ed applicazioni* (347-364). Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
249. Soresi S. e Nota L. (2008). Orientamento come prevenzione nella logica dell'accompagnamento. In A. Di Fabio, C. Le moine e J.L. Bernaud (Eds.), *Accompagnamento professionale e counseling degli adulti* (pp. 101-108). Hoepli: Milano
250. Nota L. e Soresi S. (2008). L'incremento delle competenze assertive in adolescenti indecisi a proposito del loro futuro. In F. Petruccelli, V. Verrastro e B. D'Amario (Eds.), *Dalla scuola all'università: una scelta di vita* (287-302). Milano: FrancoAngeli.
251. Nota L. e Soresi S. (2010). Introduzione. In L. Nota e S. Soresi (Eds.), *Sfide e nuovi orizzonti per l'orientamento. Metodologie e nuove pratiche* (pp. 13-15). Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
252. Soresi, S. e Nota, L. (2010). Alcune procedure qualitative per il career counseling. In L. Nota e S. Soresi (Eds.), *Sfide e nuovi orizzonti per l'orientamento. Metodologie e nuove pratiche* (pp. 100-135). Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
253. Nota L. e Soresi S. (2010). Insegnare a scegliere e a decidere. In L. Nota e S. Soresi (Eds.), *Sfide e nuovi orizzonti per l'orientamento. Metodologie e nuove pratiche* (pp. 244-266). Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.

254. Ferrari, L., Ginevra, M.C. e Nota L. (2010). Autoregolazione e apprendimento: una proposta di intervento. In L. Nota e S. Soresi (Eds.), *Sfide e nuovi orizzonti per l'orientamento. Metodologie e nuove pratiche* (pp. 292-317). Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
255. Ginevra, M. C., Nota, L., Soresi, S., & Petruccelli, F. (2011). Gli stereotipi professionali nell'ambito dell'orientamento scolastico-professionale. In Petruccelli, F., D'Amario, B., Giordano, V. (Eds.), *La scelta formativa: attitudini, competenze e motivazioni. Interventi, percorsi e ricerche*. Roma: Franco Angeli.
256. Nota, L. Soresi S. e Santilli S. (2013). I training per le abilità sociali. In Santinello, M. & Vieno, A. (a cura di). *Metodi di intervento in Psicologia di Comunità: Progettazione e valutazione degli interventi nel sociale* (pp. 77-95). Bologna: Il Mulino.
257. Santilli, S., Nota, L., & Soresi, S. (2014). I lavoratori adulti nella risk society con speranza e ottimismo. pp.12-23. In L. Nota & S. Soresi (Eds.), *La psicologia positiva per l'orientamento e il lavoro. Strumenti e contributi di ricerca* (pp. 12-23). Firenze: Hogrefe.
258. Nota, L., & Soresi S. (2015). Le minacce e le sfide dei nostri tempi. In L. Nota, M.C. Ginevra, & S. Soresi (Eds.), *Tutti diversamente a scuola. L'inclusione del XXI secolo* (pp. 17-33). Cleup: Padova.
259. Ginevra, M. C., Nota, L., & Soresi, S. (2015). Come stimolare e sostenere il coinvolgimento e la partecipazione dei compagni. In L. Nota, M.C. Ginevra, & S. Soresi (Eds.), *Tutti diversamente a scuola. L'inclusione del XXI secolo* (pp. 223-244). Cleup: Padova.
260. Nota, L., Santilli, S., & Soresi, S. (2015). Dare 'valore' all'inclusione: procedure e strumenti di analisi e verifica. In L. Nota, M.C. Ginevra, & S. Soresi (Eds.), *Tutti diversamente a scuola. L'inclusione del XXI secolo* (pp. 185-222). Cleup: Padova.
261. Nota, L., Di Maggio, I., & Soresi, S. (2015). Riflessioni, idee e proposte per la costruzione di contesti educativi inclusivi. In L. Nota, M.C. Ginevra, & S. Soresi (Eds.), *Tutti diversamente a scuola. L'inclusione del XXI secolo* (pp. 123-143). Cleup: Padova.
262. Nota, L., Di Maggio, I., Santilli, S., & Soresi, S. (2015). Step, moduli, scelte e supporti educativi per la personalizzazione dell'apprendimento e per facilitare l'inclusione. In L. Nota, M.C. Ginevra, & S. Soresi (Eds.), *Tutti diversamente a scuola. L'inclusione del XXI secolo* (pp. 145-184). Cleup: Padova.
263. Ferrari, L., & Nota L. (2015). Il coinvolgimento e il ruolo dei genitori per una scuola inclusiva di qualità. In L. Nota, M.C. Ginevra, & S. Soresi (Eds.), *Tutti diversamente a scuola. L'inclusione del XXI secolo* (pp. 77-98). Cleup: Padova.
264. Di maggio, I., Soresi, S., & Nota, L. (2015). Verso un'inclusione di qualità 'senza se e senza ma'. In L. Nota, M.C. Ginevra, & S. Soresi (Eds.), *Tutti diversamente a scuola. L'inclusione del XXI secolo* (pp. 35-57). Cleup: Padova.
265. Nota, L., & Soresi, S. (2015). Counselling: uno, nessuno, centomila. In L. Nota & S. Soresi (Eds.), *Il counselling del futuro* (pp. 29-45). Padova: Cleup
266. Ginevra, M.C., Santilli, S., Di Maggio, I., Nota, L., & Soresi, S. (2016). Orientamento e progettazione professionale: il ruolo dell'adattabilità professionale, della speranza, dell'ottimismo e del coraggio. In F. Menegoni, & N. A. De Carlo (Eds.), *Etica e mondo del lavoro: razionalità, modelli, buone prassi* (pp. 123-139). Milano: Franco Angeli.
267. Soresi, S. Nota, L., & Ginevra, M. C. (2016). Il counselling: uno sguardo al futuro. In S. Soresi, L. Nota, & M. C. Ginevra (Eds.), *Il Counselling in Italia: funzioni, criticità, prospettive ed applicazioni* (pp. 13-21). Padova: Cleup
268. Ferrari, L., Ginevra, M. C., Sgaramella, T. M., Nota, L., & Soresi, S. (2016). Lo sviluppo professionale delle future giovani generazioni: un esempio di intervento (pp. 337-350). In S. Soresi, L. Nota, & M. C. Ginevra (Eds.), *Il Counselling in Italia: funzioni, criticità, prospettive ed applicazioni* (pp. 337-350). Padova: Cleup



269. Ginevra, M. C., Nota, L., & Soresi, S. (2016). Costruire e promuovere l'inclusione dalla scuola dell'infanzia all'università. In S. Soresi (Ed.), *Psicologia delle disabilità e dell'inclusione* (pp. 199-213). Bologna: Mulino
270. Nota, L., Soresi, S. & Ferrari L. (2016). Promuovere l'autonomia e l'autodeterminazione. In S. Soresi (Ed.), *Psicologia delle disabilità e dell'inclusione* (pp. 237-252). Bologna: Mulino
271. Nota, L., Ferrari L., Soresi, S. & Sgaramella M.T. (2016). Promuovere una vita di qualità per tutti. In S. Soresi (Ed.), *Psicologia delle disabilità e dell'inclusione* (pp. 253-272). Bologna: Mulino
272. Ginevra, M. C., Ferrari, L., Soresi, S., Nota, L., Sgaramella, T. M., Santilli, S., & Di Maggio, I. (2016). Promuovere l'inclusione lavorativa e sociale. In S. Soresi (Ed.), *Psicologia delle disabilità e dell'inclusione* (pp. 291-301). Bologna: Mulino. ISBN: 9788815265616
273. Ginevra, M. C., Soresi, S., & Nota, L. (2016). Strumenti e procedure di assessment per l'orientamento e la progettazione professionale. In S. Soresi (Ed.), *Psicologia delle disabilità e dell'inclusione* (pp. 303-317). Bologna: Mulino. ISBN: 9788815265616
274. Ginevra, M. C., Ferrari, L., Sgaramella, T. M., Santilli, S., Di Maggio, I., Nota, L., & Soresi, S. (2016). Nuove dimensioni per progettare il futuro professionale e per dare significato al lavoro. In S. Soresi (Ed.), *Psicologia delle disabilità e dell'inclusione* (pp. 319-340). Bologna: Mulino. ISBN: 9788815265616
275. Soresi, S., Santilli, S., Ginevra, M. C., & Nota, L. (2016). Le parole della disabilità e dell'inclusione. In S. Soresi (Ed.), *Psicologia delle disabilità e dell'inclusione* (pp. 357-373). Bologna: Mulino. ISBN: 9788815265616
276. Righetti A., Nota L., Soresi S. (2016). Un sistema di welfare per tutti... nonostante la crisi economica. In S. Soresi (Ed.), *Psicologia delle disabilità e dell'inclusione* (pp. 375-390). Bologna: Mulino. ISBN: 9788815265616
277. Nota, L., Sgaramella, T. M., Di Maggio, I., Ferrari, L., Soresi, S. (2016). Interventi per l'inclusione scolastica. In G. Piaia e G. Zago (Eds.). *Pensiero e Formazione*. Padova: Cleup
278. Sgaramella T.M., Ferrari L., Santilli S. e Nota L. (2017). Passi verso l'inclusione e la partecipazione lavorativa di tutti: il contributo degli interventi per la progettazione professionale e il career counseling tra passato, presente e futuro. In F. Menegoni, N. A. De Carlo & L. Dal Corso (Eds.), *Etica e mondo del lavoro II* (pp. 133-156). Milano: Franco Angeli
279. Soresi S. e Nota L. (in press). I professionisti del career counseling nell'ottica del Life Design. In Piazza R. (Ed.), *L'esperto in career guidance. Formazione e ruolo professionale*. Franco Angeli: Milano.

### **Strumenti e materiali per l'assessment**

280. Soresi, S., & Nota, L. (2001). *Portfolio Optimist per l'orientamento dagli 11 ai 14 anni - Volume I°: Introduzione, Interessi e Valori*. Firenze: ITER-Organizzazioni Speciali.
281. Soresi, S., & Nota, L. (2001). *Portfolio Optimist per l'orientamento dagli 11 ai 14 anni - Volume II°: Autoefficacia e decision making*. Firenze: ITER-Organizzazioni Speciali.
282. Soresi, S., & Nota, L. (2001). *Portfolio Optimist per l'orientamento dagli 11 ai 14 anni - Volume III°: Abilità sociali e qualità della vita*. Firenze: ITER-Organizzazioni Speciali.
283. Soresi, S., & Nota, L. (2003). *Portfolio Clipper per l'orientamento dagli 15 ai 19 anni - Volume I°: Introduzione, Interessi e Valori*. Firenze: ITER-Organizzazioni Speciali.
284. Soresi, S., & Nota, L. (2003). *Portfolio Clipper per l'orientamento dagli 15 ai 19 anni - Volume II°: Autoefficacia e decision making*. Firenze: ITER-Organizzazioni Speciali.
285. Soresi, S., & Nota, L. (2003). *Portfolio Clipper per l'orientamento dagli 15 ai 19 anni - Volume III°: Abilità sociali e qualità della vita*. Firenze: ITER-Organizzazioni Speciali.
286. Soresi, S., & Nota, L. (2003). *MagellanoJunior*. Firenze: Organizzazioni Speciali.

287. Arrindell, W., Nota, L., Sanavio, E., Sica, C., & Soresi, S. (2004). *SIB – Valutazione del comportamento interpersonale e assertivo*. Trento: Edizioni Erickson.
288. Soresi, S., & Nota, L. (2007). *ASTRID Portfolio per l'assessment, il trattamento e l'integrazione delle disabilità*. Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
289. Soresi, S., & Nota, L. (2007). *ASTRID Portfolio per l'assessment, il trattamento e l'integrazione delle disabilità – ORIENTAMENTO*. Firenze: Giunti-Organizzazioni Speciali.
290. Soresi, S. e Nota, L., (2013) *1,2,3...Futuro. Nuovo programma di orientamento on line per la scuola media*. Firenze: Hogrefe Editore.
291. Soresi, S. e Nota, L., (2013) *ProSpera. Nuovo programma di orientamento on line per la scuola superiore*. Firenze: Hogrefe Editore.
292. Soresi, S., Nota, L., & Ginevra, M. C. (2014). *Il Career Decision Making Profile Questionnaire. Adattamento Italiano*. Firenze: Giunti O.S.

Padova, 17 aprile 2018

Laura Nota