

Moscardino, U., Scrimin, S., Capello, F., & Altoè, G. (2013, under review). *Self-blame and PTSD in adolescent survivors of a terrorist attack: Is school connectedness a mediator?*

Scrimin, S., Moscardino, U., Natour, M. (2013, accepted). Socio-ecological correlates of mental health among ethnic minorities in areas of political conflict: A study of Druze adolescents in Israel. *Transcultural Psychiatry*.

Buodo, G., Moscardino, U., Scrimin, S., Altoè, G., & Palomba, D. (2013, in press). Parenting stress and externalizing behavior symptoms in children: The impact of emotional reactivity. *Child Psychiatry & Human Development*. doi: 10.1007/s10578-013-0371-0.

Moscardino U., Scrimin, S., Cadei, F., & Altoè, G. (2012). Mental health among former child soldiers and never-abducted children in Northern Uganda. *The Scientific World Journal, Article ID 2012:367545*.

Harkness, S., Zylicz, P.O., Super, C.M., Welles-Nyström, B., Bermúdez, M. R., Bonichini, S., Moscardino U., & Mavridis, C.J. (2011). Children's activities and their meanings for parents: A mixed-methods study in six Western cultures. *Journal of Family Psychology, 25*, 799-813.

Moscardino, U., Bertelli, C., & Altoè, G. (2011). Culture, migration, and parenting: A comparative study of mother-infant interaction and childrearing patterns in Romanian, Romanian immigrant, and Italian families. *International Journal of Developmental Science, 5*, 11-25.

Moscardino, U., Scrimin, S., Capello, F., & Altoè, G. (2011). Are Beslan's children learning to cope? A three-year prospective study of youths exposed to terrorism. *Journal of Clinical Psychiatry, 72(9)*, 1277-83.

Scrimin, S., Moscardino, U., Capello, F., & Altoè, G. (2011). Trauma reminders and PTSD symptoms in children three years after a terrorist attack in Beslan. *Social Science & Medicine, 72*, 694-700.

Moscardino, U., Scrimin, S., Capello, F., & Altoè, G. (2010). Social support, sense of community, cultural values, and depressive symptoms in adolescent survivors of the 2004 Beslan terrorist attack. *Social Science & Medicine, 70*, 27-34.

Moscardino, U., Scrimin, S., Capello, F., & Altoè, G. (2009). Response to commentary: "Long term effects of the terrorist attack in Beslan on adolescent survivors". *Journal of Clinical Psychiatry, 70*, 934-935.

Scrimin, S., Moscardino, U., Capello, F., Altoè, G., & Axia, G. (2009). Recognition of facial expressions of mixed emotions in school-age children exposed to terrorism. *Developmental Psychology, 45*, 1341-52.

Scrimin, S., Moscardino, U., Capello, F., & Axia, G. (2009). Attention and memory in school-aged children surviving the terrorist attack in Beslan, Russia. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology, 38*, 402-414.

Moscardino, U., Scrimin, S., Capello, F., Altoè, G., & Axia, G. (2008). Psychological adjustment of adolescents 18 months after the terrorist attack in Beslan, Russia: A cross-sectional Study. *Journal of Clinical Psychiatry, 69(5)*, 854-859.

Super, C. M., Axia, G., Harkness, S., Welles-Nyström, B., Zylicz, O., Parmar, P., Bonichini, S., Rios, M., Moscardino, U., Kolar, V., Palacios, J., Elias, A., McGurk, H. (2008). Culture, temperament, and the “difficult child”: A study in seven Western cultures. *European Journal of Developmental Science*, 2, 136-157.

Harkness, S., Blom, M. J. M., Oliva, A., Moscardino, U., Zylicz, P. O., Rios Bermudez, M., Feng, X., Axia, G., Super, C. M. (2007). Teachers’ ethnotheories of the “ideal student” in five western cultures. *Comparative Education*, 43 (1), 113-135.

Harkness, S., Super, C. M., Moscardino, U., Rha, J.-H., Blom, M., Huitrón, B., Johnston, C., Sutherland, M., Hyun, O.-K., Axia, G., & Palacios, J. (2007). Cultural models and developmental agendas: implications for arousal and self-regulation in early infancy. *Journal of Developmental Processes*, 2(1), 5-39.

Harkness, S., Super, C. M., Sutherland, M., Moscardino, U., Axia, G., Blom, M. J. M. (2007). Culture and the construction of habits in daily life: implications for the successful development of children with disabilities. *Occupational Therapy Journal of Research*, 27(1), 33-40.

Moscardino, U., Axia, G., Scrimin, S., Capello, F. (2007). Narratives from caregivers of children surviving the terrorist attack in Beslan: issues, of health, culture, and resilience. *Social Science & Medicine*, 64 (8), 1776-1787.

Harkness, S., Moscardino, U., Bermúdez, M. R., Zylicz, P. O., Welles-Nyström, B., Blom, M., Parmar, P., Axia, G., Palacios, J., & Super, C. M. (2006). Mixed methods in international collaborative research: the experiences of the International Study of Parents, Children and Schools. *Cross-Cultural Research*, 40 (1), 65-82.

Moscardino, U., Axia, G. (2006). Infants’ responses to arm restraint at 2 and 6 months: A longitudinal study. *Infant Behavior and Development*, 29 (1), 59-69.

Moscardino, U., Axia, G., Altoè G. (2006). The role of maternal depressed mood and behavioural soothing on infant response to routine vaccination. *Acta Paediatrica*, 95, 1680-1684.

Moscardino, U., Nwobu, O., Axia, G. (2006). Cultural beliefs and practices related to infant health and development among Nigerian immigrant mothers in Italy. *Journal of Reproductive and Infant Psychology*, 24(3), 241-255.

Scrimin, S., Axia, G., Capello, F., Moscardino, U., Sternberg, A., Pynoos, R. (2006). Posttraumatic reactions among injured children and their caregivers 3 months after the terrorist attack in Beslan. *Psychiatry Research*, 141, 333-336.

Articoli su riviste scientifiche nazionali

Bonichini, S., Basaldella, V., & Moscardino, U. (2013, accepted). Relazioni tra parenting e temperamento del bambino: uno studio longitudinale durante il primo anno della scuola d'infanzia. *Ciclo Evolutivo e Disabilità – Life Span and Disability*.

Moscardino, U., Altoè, G., & Axia, G. (2008). Modelli culturali sulla timidezza in madri immigrate e italiane con bambini nel primo anno di vita. *Età Evolutiva*, 89, 94-103.

Moscardino, U., & Axia, G. (2006). La misurazione del temperamento tramite l'Infant Behavior Questionnaire e il Toddler Behavior Assessment Questionnaire di Rothbart. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 10(1), 67-92.

Moscardino, U., Brambilla, R., & Axia, G. (2005). Stress e stati emotivi durante la gravidanza, il parto e il puerperio. Un'analisi delle narrative di 52 madri con bambini di 2 mesi. *Imago, Giornale Italiano di psicopatologia e psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza*, 12, 115-129.

Capello, F., Scrimin, S., Moscardino, U., & Axia, G. (2005). Psicologi a confronto con i bambini e le famiglie di Beslan. *Nuove Tendenze della Psicologia*, 3(3), 361-380.

Rampinelli, P., Moscardino, U., & Axia, G. (2004). Allevare un bambino in un paese straniero: uno studio su un gruppo di madri nigeriane immigrate a Padova. *Educazione Interculturale*, 2(1), 43-64.

Moscardino, U., & Axia, G. (2003). Le relazioni tra timidezza del bambino e responsività materna nei primi due anni di vita: uno studio longitudinale. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 7(3), 457-480.

Monografie e capitoli inseriti in monografie

Harkness, S., Super, C. M., Rha, J.-H., Blom, M. J. M., Huitrón, B., Moscardino, U., van Schaik, S., & de Looze, M. (2011). Putting the baby to bed in five cultures (pp. 117-118). In M. Fitzpatrick, *Engaging Writing I*. Pearson/Longman.

Bonichini, S., & Moscardino, U. (a cura di) (2010). *La valutazione psicologica del bambino. Metodi e strumenti per la valutazione dello sviluppo in età prescolare e scolare*. Roma: Carocci.

Harkness, S., Super, C. M., Ríos Bermúdez, M., Moscardino, U., Rha, J.-H., Mavridis, C. J., Bonichini, S., Huitrón, B., Welles-Nyström, B., Palacios, J., Hyun, O.-K., Soriano, G., & Zylicz, P. O. (2010). "Parental ethnotheories of children's learning." In D. F. Lancy, J. Bock, & S. Gaskins (Eds.), *The anthropology of learning in childhood* (pp. 65-81). Walnut Creek, California: AltaMira Press.

Moscardino, U. (2010). Che cosa intendiamo per cultura. In M. V. Maroni (a cura di), *Riflessi. Dietro lo specchio, adolescenti stranieri* (pp. 20-22). Milano: Franco Angeli.

Moscardino, U., Bonichini, S., & Valduga, C. (2009). Mother-infant interaction in cultural context: a study of Nicaraguan and Italian families. In M. Russo & A. De Luca (Eds.), *Psychology of Family Relationships* (pp. 1-22). New York: Nova Science Publishers.

Scrimin S., Moscardino U., Capello F., & Axia G. (2008). Free labeling of facial expressions of emotions in children surviving the terrorist attack in Beslan's school. In R.A. Larche (Ed.), *Global terrorism issues and developments* (pp. 165-185). New York: Nova Science Publishers.

Axia, G., & Moscardino, U. (2007). La valutazione del temperamento: i QUIT. In S. Bonichini, G. Axia (a cura di), *L'assessment psicologico della prima infanzia* (pp. 227-245). Roma: Carocci Faber.

Moscardino, U. (2007). Genitori di culture diverse. In S. Bonichini, G. Axia (a cura di), *L'assessment psicologico della prima infanzia* (pp. 367-395). Roma: Carocci Faber.

Moscardino, U., & Bonichini, S. (2007). Cultural conceptions of infant health and development among Bolivian immigrant mothers in Italy. In P. Liamputtong (Ed.), *Childrearing and infant care issues: A cross-cultural perspective* (pp. 221-234). New York: Nova Science Publishers.

Capello, F., Moscardino, U., Scrimin, S., & Axia, G. (2006). Trauma e lutto nei bambini: il caso di Beslan (pp. 347-368). In AA. VV., *7° Rapporto Nazionale sulla Condizione dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, Eurilink Editori, Euruspes-Telefono Azzurro, Roma.

Moscardino, U., & Axia, G. (2006). Il temperamento nei bambini nigeriani e italiani: un confronto tra le valutazioni delle madri e delle educatrici di asilo nido (pp. 55-66). In M. Manetti (a cura di), *Le ricerche per l'infanzia: soggetti, contesti, rappresentazioni sociali e metodi*. Bergamo: Edizioni Junior.

Axia, G., Bonichini, S., & Moscardino, U. (2003). Dalle narrative parentali ai dati quantitativi. Etnoteorie parentali in famiglie italiane e nigeriane immigrate in Italia. In C. Poderico, P. Venuti, R. Marcone (a cura di), *Diverse culture, bambini diversi?* (pp. 119-139). Milano: Unicopli.

Moscardino, U. (2003). Computer-assisted analysis. In G. Mantovani, A. Spagnolli (a cura di), *Metodi qualitativi in psicologia* (pp.227-258). Bologna: Il Mulino.

Moscardino, U., & Axia, G. (2001). *Psicologia, cultura e sviluppo umano*. Roma: Carocci.

Axia, G., & Moscardino, U. (2000). La misurazione del temperamento da 3 a 11 anni. In G. Axia, S. Bonichini (a cura di), *La valutazione del bambino* (pp. 113-141). Roma: Carocci.

Partecipazione a convegni

n. 25 presentazioni orali a convegni internazionali, di cui 6 su invito

n. 16 poster a convegni internazionali

n. 15 presentazioni orali a convegni nazionali, di cui 2 su invito

n. 7 poster a convegni nazionali