

PUBBLICAZIONI (2002-2019) di RENATA CLERICI, Università degli Studi di Padova

- DA RE L., CLERICI R. (2019). Formative Tutoring Program. In: Peters M., Heraud R. (eds) *Encyclopedia of Educational Innovation*. Springer, Singapore. <https://doi.org/10.1007/978-981-13-2262-4>
- CLERICI, R., DA RE, L., GIRALDO, A., MEGGIOLARO S. (2019). La valutazione del tutorato formativo per gli studenti universitari: il processo, la soddisfazione, l'efficacia. Milano: FrancoAngeli. https://www.francoangeli.it/Ricerca/Scheda_Libro.aspx?CodiceLibro=10325.1
- CLERICI, R., DA RE (2019), Evaluación de la eficacia de un programa de tutoría formativa, *Revista Investigación Educativa*, 37 (1), 39-56. DOI: 10.6018/rie.37.1.322331.
- BASSI F., CLERICI R., AQUARIO D. (2018). Evaluating quality of the didactics at university: the opportunities offered by latent class modeling, *TMQ Journal*, 30 (2), 168-180.
- VAROTTO M., DA RE L., MEGGIOLARO S., CLERICI R. (2018). Orientati per il futuro. Strumenti e buone pratiche per gli studenti di Scuola secondaria della Provincia di Padova. Cleup, Padova.
- MEGGIOLARO S., GIRALDO A., CLERICI R., (2017). A multilevel competing risks model for analysis of university students' careers in Italy, *Studies in Higher Education*, 42(7): 1259-1274. DOI 10.1080/03075079.2015.1087995.
- DA RE L., CLERICI R., ÁLVAREZ PÉREZ P.R. (2017). The formative tutoring programme in preventing university drop-outs and improving students' academic performance. The case study of the University of Padova (Italy), *Italian Journal of Sociology of Education*, 9(3): 156-175.
- AQUARIO D., BASSI F., CLERICI R., DALLA ZUANNA G., PACCAGNELLA O., PAGGIARO A. (2017). Valutare per migliorare l'insegnamento, in FELISATTI E., SERBATI A., *Preparare alla professionalità docente e innovare la didattica universitaria*. FrancoAngeli, Milano.
- BASSI F., CLERICI R., AQUARIO D. (2017). Students' evaluation of teaching at a large Italian university: validation of measurement scale, *Electronic Journal of Applied Statistical Analysis*, 10 (1), 93-117.
- DA RE L., ÁLVAREZ PÉREZ P. R., CLERICI R. (2016). Le attività e gli strumenti del programma di Tutorato Formativo per i nuovi iscritti all'Università. Cleup, Padova.
- DA RE L., ÁLVAREZ PÉREZ P. R., CLERICI R. (2015). Adaptación al contexto universitario italiano del modelo de tutoría formativa para la prevención del abandono y la mejora del rendimiento académico. In AIDIPE, *Investigar con y para la sociedad*, vol. 2, 721-730. Cádiz, España: Bubok Publishing.
- DALLA ZUANNA G., CLERICI R., MARTINOIA S., PACCAGNELLA O., PAGGIARO A., PIEROBON S.(2016) La ricerca valutativa nel campo della didattica: una indagine tra i docenti dell'Università di Padova. Evaluative research in education: a survey among professors of University of Padova, *Excellence and Innovation in Teaching and Learning. Research and practices*, 1(1): 17-34. DOI 10.3280/ARG2010-029001.
- CLERICI R., GIRALDO A., MEGGIOLARO S. (2015). The determinants of academic outcomes in a competing risks approach: evidence from Italy, *Studies in Higher Education*, 40 (1): 1535-1549. DOI 10.1080/03075079.2013.878835.
- ZAGO G., GIRALDO A., CLERICI R. (a cura di) (2014). *Successo e insuccesso negli studi universitari. Dati, interpretazioni, proposte dall'ateneo di Padova*, il Mulino, Bologna.

- CLERICI R., GOLA G., CISCO E., Quali-Quant Analysis of the Statistical Content in Italian Primary School General Books, *International Journal of Multiple Research Approaches*, 2013, 7 (1): 96-109. DOI 10.5172/mra.2013.7.1.96.
- CLERICI R., GIRALDO A., VISENTIN E., Course organisational structure as a determinant of academic success. Some evidence from the University of Padova (Italy), *Electronic Journal of Applied Statistical Analysis*, 2012, Special Issue - IES2011: 1-14. DOI: 10.1285/i2037-3627v3n1p1.
- DA RE L., ÁLVAREZ PEREZ P.R., CLERICI R., Peer tutoring all'università: studenti co-responsabili nel tutorato formativo, in GEMMA C., GRION V. (a cura di), *Student Voice. Pratiche di partecipazione degli studenti e nuove implicazioni educative*, 2015, Cafagna Editore Barletta: 249-262.
- CLERICI R., VISENTIN E., La durata dei percorsi triennali, in ZAGO G., GIRALDO A., CLERICI R., *Successo e insuccesso negli studi universitari. Dati, interpretazioni, proposte dall'ateneo di Padova*, 2014, il Mulino, Bologna: 23-38.
- CLERICI R., GIRALDO A., Un'indagine tra gli studenti padovani, in ZAGO G., GIRALDO A., CLERICI R., *Successo e insuccesso negli studi universitari. Dati, interpretazioni, proposte dall'ateneo di Padova*, 2014, il Mulino, Bologna: 57-69.
- CLERICI R., CASTIGLIONI M., GRION V., ZAGO G., DA RE L., A participative approach to graduates' professional outcome evaluation, *Universal Journal of Educational Research*, 2014, 2(6): 464-469.
- CLERICI R., RIVELLINI G., Variabili strutturali e comportamenti socio-economici: metodi demografici per analisi comparative, in RACIOPPI F., RIVELLINI G. (a cura di) *Applied Demography. La Demografia per le aziende e la governance locale*, 2013, Nuova Cultura, Roma: 99-114. DOI 10.4458/0849-06.
- CLERICI R., Tecniche e strumenti per la rilevazione dei dati e il monitoraggio dei processi conflittuali a scuola, in ELAMÉ E. (a cura di), *Prevenire la violenza giovanile. Il contributo della Pedagogia sociale, La società formativa*. Collana di studi e problemi di Pedagogia Sociale, 2012, vol. XIV, Pensa MultiMedia, Lecce: 103-114.
- CLERICI R., GIRALDO A., MEGGIOLARO S., Interrupted Careers: the Determinants of University Outcomes in a Competing Risks Approach, in OKADA A., VICARI D., RAGOZINI G. (Editors), *Analysis and Modeling of Complex Data in Behavioural and Social Sciences. Book of Short Paper*, JCS-CLADAG. <http://www.jcs-cladag12.tk/>
- FELISATTI E., CLERICI R., Le competenze per la scuola: i giovani laureati di fronte alla professione di insegnante, *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, 2012, numero speciale: 279-290.
- CLERICI R., CISCO E., Gli insegnanti di scuola primaria e la statistica: atteggiamenti ed esperienze in una indagine esplorativa/An exploratory survey of attitudes to statistics and statistics teaching among primary school teachers, *Induzioni*, 2011, 42: 25-32.
- CLERICI R., MEGGIOLARO S., The Context of Body Art: Body Piercing and Tattooing Among High School Students in a Northeastern Italian Region, *SAGE Open*, 2011, DOI: 10.1177/2158244011425833.
- BIASIN C., CLERICI R., FINOTTI C., The identity and professional culture of the educator at the beginning of the university path in Italy, *European Journal of Social Work*, 2011. DOI: 10.1080/13691457.2011.554802.

- CLERICI R., MEGGIOLARO S., Presentazione dell'indagine e analisi dei contesti di vita, in XODO C. (a cura di), *Oltre il segno. Piercing e tatuaggi negli adolescenti*, 2010, Franco Angeli, Milano: 37-56.
- FELISATTI E., CLERICI R. (2009). *La formazione dell'insegnante alla ricerca nell'integrazione metodologica*, Cleup, Padova.
- CLERICI R. (2009). La raccolta e l'analisi dei dati, in GALLIANI L., ZAGGIA C., MANIERO S. (a cura di), *Valutare l'orientamento. Progetto di monitoraggio e valutazione degli interventi di valutazione della Regione del Veneto*, Pensa Multimedia, Lecce,: 45-70.
- CLERICI R. (2009). Introduzione ai dati valutativi, in GALLIANI L., ZAGGIA C., MANIERO S. (a cura di), *Valutare l'orientamento. Progetto di monitoraggio e valutazione degli interventi di valutazione della Regione del Veneto*, Pensa Multimedia, Lecce: 73-85 e 209-216.
- FELISATTI E., CLERICI R., RAIMONDI E., *Anziani capitale sociale del Polesine*, 2008, Panozzo Editore, Rimini.
- BONARINI F., CLERICI R., Esperienze di giovani universitari con percorsi familiari di stabilità o instabilità, in Atti Convegni Lincei, *Instabilità familiare: aspetti causali e conseguenze demografiche economiche e sociali*, 2008, vol. 242, Roma, Accademia Nazionale dei Lincei: 271-292.
- BATIC N., BONARINI F., CLERICI R., Instabilità familiare e mappa dei valori e delle opinioni sui fatti della vita, in Atti Convegni Lincei, *Instabilità familiare: aspetti causali e conseguenze demografiche economiche e sociali*, 2008, vol. 242, Roma, Accademia Nazionale dei Lincei: 313-330.
- CLERICI R., Knowledge and attitudes of future schoolteachers in the scientific-mathematical sphere: some evidences for Italy, *Educational Studies*, 2008, 34: 1-11, DOI 10.1080/03055690802034369 .
- CLERICI R., CISCO E., *Contributi dell'approccio quantitativo al lavoro dell'insegnante*, 2008, Cleup, Padova,.
- CLERICI R., FINOTTI C., RUFFATO M., VETTORI M., Una proposta per la valutazione interna dei nuovi percorsi universitari, *Generazioni*, 2005, 2: 139-163.
- CLERICI R., CANTALUPPI G., BOARI G., Statistical Analysis of the Internal Evaluation of a New University Course, in ZANI S. AND CERIOLO A. (Editors), *Classification and Data Analysis 2005*, MUP, Parma, 2005: 289-292.
- AMPLATZ C., CLERICI R., Da matricola a laureato: analisi del percorso formativo attraverso gli archivi di Ateneo, in GALLIANI L., FELISATTI E. (a cura di), *Maestri all'Università. Curricolo, tirocinio e professione*, 2005, Lecce, Pensa MultiMedia: 31-62.
- CISOTTO L., CLERICI R., GREGGIO A., Le competenze dell'insegnante di qualità: i futuri maestri e i loro mentori a confronto, in GALLIANI L., FELISATTI E. (a cura di), *Maestri all'Università. Curricolo, tirocinio e professione*, 2005, Generazioni, 2005, 3: 167-200.
- CLERICI R., ROSSI F., Relazioni tra indicatori sintetici grezzi di mortalità in condizioni di povertà di dati, *Popolazione e Storia*, 2003, 2: 95-107.
- CLERICI R., La deontologia nel mondo delle professioni educativo-formative: un'indagine tra gli operatori e gli studenti del Veneto, in XODO C. (a cura di), *Deontologia e qualificazione delle professioni educative*, 2004, Pensa Multimedia, Lecce: 133-158.

- AMPLATZ C., CLERICI R., LUCHI F., Tra formazione e lavoro: i laureati in Scienze dell'Educazione di Padova a un anno e mezzo dalla laurea, *Generazioni*, 2004, 1: 81-123.
- AMPLATZ C., CLERICI R., LUCHI F., Competenze formate e competenze utilizzate: il punto di vista dei laureati in Scienze dell'Educazione a diciotto mesi dal conseguimento del titolo, in FABBRIS L., *Capitalizzazione delle competenze dei laureati dell'Università di Padova*, Quaderno Pharos, 2004,9, Cleup, Padova,.
- ONGARO F., CLERICI R., Trasformazioni familiari e riflessi sulla condizione anziana, in MICHELI G. A. (a cura di), *La questione anziana. Ridisegnare le coordinate di una società che invecchia*, 2004, Franco Angeli, Milano: 39-56.
- AMPLATZ C., CLERICI R., LUCHI F., Professioni in ... Formazione, in FABBRIS L., *Professionalità e occupabilità dei laureati e dei diplomati dell'Università di Padova*, Quaderno Pharos, 2004,7, Cleup, Padova.
- ROSSI F., CLERICI R., Popolazione e sottopopolazioni: un apparente paradosso nel calcolo di alcuni parametri demografici, in FROSINI B.V., MAGAGNOLI U., BOARI G., *Studi in onore di Angelo Zanella*, 2002, Vita e Pensiero, Milano: 653-670.
- CLERICI R., FELISATTI E., Formazione degli insegnanti e ricerca valutativa. Analisi di uno strumento per la valutazione delle attività di laboratorio, in ORLANDO CIAN D. (a cura di), *Didattica universitaria tra teorie e pratiche*, 2002, Pensa MultiMedia, Lecce: 343-360.
- CLERICI R., Forme familiari della popolazione anziana nell'Italia di fine millennio, in ONGARO F. (a cura di), *In famiglia o in istituto. L'età anziana tra risorse e costrizioni*, 2002, Franco Angeli, Milano: 29-51.
- CASTIGLIONI M., CLERICI R., Condizioni personali e familiari degli anziani in casa di riposo: due istituzioni venete, in ONGARO F. (a cura di), *In famiglia o in istituto. L'età anziana tra risorse e costrizioni*, 2002, Franco Angeli, Milano: 211-236.